



Utbildningsutskottet

LUNA
Lunds Naturvetarkår

Diskussionsunderlag

2017-02-07

Utbildningsnämnden

Organisation och betygsättning av examensarbeten

I nuläget finns stora skillnader mellan de olika institutionerna vid fakulteten gällande organisation av upplägg, genomförande och bedömning av examensarbeten trots de regler och riktlinjer som är fastställda av fakulteten. På vissa institutioner är processen välreglerad medan det på andra institutioner är betydligt mindre reglerat.

Från LUNAs sida förstår vi givetvis styrkorna kring mer flexibla system med många möjligheter, dock kan ett sådant system leda till en praxis som främjar oskrivna regler och otydliga villkor vilket försvårar en rättssäker examination och ökar oklarheter för både studenter och handledare.

På de institutioner som har infört tydliga riktlinjer, exempelvis fysik, har studentkåren upplevt att struktureringen varit positiv för både studenter och examinatore. Det har varit tydligt vad som förväntas från studenten och vad denne kan förvänta sig för hjälp från institutionen, vilket har förenklat examensarbetsprocessen ur ett studentperspektiv.

Den arbetsgrupp som skapades 2014 för att ta fram fakultetsgemensamma betygskriterier för examensarbeten lades på is när fakulteten var tvungen att fokusera mycket på den rådande överproduktionen. Den vilande arbetsgruppen skulle kunna få ett större ansvar och ta fram förslag på riktlinjer för andra faktorer som borde tydliggöras. Hit faller hantering av externa examensarbeten och tydligare riktlinjer för publicering av examensarbeten. Vidare bör arbetsgruppen ta fram direktiv kring genomförandet och klart definiera studenternas, handledarnas och examinerarnas rättigheter och skyldigheter.

LUNA föreslår att Utbildningsnämnden skapar en ny eller återupplivar arbetsgruppen från 2014, som får i uppdrag att utreda möjligheten att revidera de fakultetsövergripande regler, riktlinjer och bedömningskriterier för examensarbete som finns idag.

I tjänsten,

Utbildningsutskottet genom Valfrid Arvidsson