



**LUNA**  
Lunds naturvetarkår

*Einar Elén*  
*Kerstin Bergentz*  
*Mattis Holma*  
*Hanna Sjö*

Beslutsunderlag

2017-12-04

Utbildningsutskottet

## Anonyma tentamina vid naturvetenskapliga fakulteten

En rättvis och säker examination är en högt prioriterad fråga för studenterna. Studenterna anser att en viktig del av detta är att ett enskilt arbete ska bedömas oberoende. Bias vid rättning, både positiv och negativ, är välstuderat och ett flertal faktorer påverkar examinatorers förmåga att bedöma ett arbete objektivt<sup>1</sup>. Samma arbete bedöms olika om examinatorer har kunskap om studenten jämfört med ett anonymiserat arbete.

Det är viktigt att notera att bias vid rättning inte är något som görs medvetet av examinatorer samt att fenomenet är genomgående oavsett examinatorns erfarenhet eller examinationens storlek.

Olika institutioner har olika förutsättningar för hur anonymisering kan utföras och vilka verktyg som är lämpliga. Även om det vanligaste är anonymiseringskoder så kan andra alternativ vara mer lämpliga för vissa institutioner eller kurser. Det är därför viktigt att fakulteten stödjer institutionernas möjligheter att välja den form och de verktyg som de finner lämpligast.

En majoritet av institutionerna, både stora och små, vid naturvetenskapliga fakulteten har redan idag infört eller är på väg att införa anonyma salstentamina på samtliga kurser. Det både tyder på att anonyma salstentamina är genomförbart och att det redan finns erfarenheter som institutionerna kan ta del av.

På dessa grunder uppmanar därför Lunds naturvetarkår utbildningsnämnden att besluta om

- att* införa anonyma salstentamina på alla kurser såvida synnerliga skäl ej föreligger,
- att* utbildningsnämnden undersöker vilka metoder för anonymisering som finns och sammanställer dessa för institutionerna,
- att* bevaka möjligheterna att förenkla arbetet med anonymisering med de digitala verktyg institutionerna använder sig av samt
- att* bevaka möjligheterna att anonymisera andra skriftliga examinerade moment såsom inlämningsuppgifter och hemtentamina.

*I tjänsten,*  
Utbildningsutskottet, Lunds naturvetarkår

## Referenser

- [1] Malouff, J. M., Stein, S. J., Bothma, L. N., Coulter, K., & Emmerton, A. J. (2014). *Preventing halo bias in grading the work of university students*. *Cogent Psychology*, 1(1), 988937. DOI: [10.1080/23311908.2014.988937](https://doi.org/10.1080/23311908.2014.988937)
- [2] David J. Brennan (2008) *University student anonymity in the summative assessment of written work*, *Higher Education Research & Development*, 27:1, 43-54, DOI: [10.1080/07294360701658724](https://doi.org/10.1080/07294360701658724)

---

<sup>1</sup>Vid intresse, se exempelvis [1] och [2]